Informazzjoni Dwar L-Għażla tas-Suġġetti tal-Vjaġġ Tiegħi

(Kull taqsima għandu jkollha bejn 50-60 kelma)

Għażla tas-Suġġett: L-Ospitalità *Jekk jogħġbok indika r-rotta offruta:* **Applikata: ____** **Akkademika**: ___ **Vokazzjonali:** ___x_
Introduzzjoni Ġenerali għas-Suġġett: L-istudenti huma esposti għal aspetti differenti fl-industrija tal-Ospitalità u t-Turiżmu u se jkunu jistgħu jesploraw dipartimenti differenti, kulinari u mhumiex. L-istudenti jinvestigaw rwoli ta' xogħol differenti fl-industrija u se jkunu jistgħu jitgħallmu dwar komunikazzjoni xierqa u servizz għall-konsumatur. L-istudenti se jkunu qed jitgħallmu billi jagħmlu affarijiet prattiċi u riċerka dwar it-temi diskussi matul il-lezzjonijiet.
Lista ta' temi studjati: *a. Tipi differenti ta' turisti u turiżmu* *b. Fatturi li jaffettwaw it-turiżmu u l-ekonomija lokali* *ċ. Rwoli u dmirijiet fuq il-post taxx-xogħol fl-industrija tal-Ospitalità* *d. Komunikazzjoni u kura tal-klijent* *e. Nutrizzjoni bażika* *f. L-iġjene tal-ikel fuq il-post tax-xogħol.* *ġ. Tħejjija u tisjir ta' prodotti tal-ikel differenti* *g. Id-dipartiment tal-pastiċċerija.* *għ. Is-servizz fir-restoranti* *h. Kif joperaw il-lukandi.*
Attivitajiet involuti fil-klassi: L-attivitajiet tal-klassi huma varji skont it-tema li tkun qed tiġi koperta. Role plays, preżentazzjonijiet, esperimenti, intervisti, reġistrazzjoni ta' vidjo, dimostrazzjoni tat-tisjir, kelliema mistiedna u kif tagħmel il-kafè u xorb mhux alkoħoliku huma wħud mill-attivitajiet li jsiru waqt lezzjonijiet tal-Ospitalità.
Xogħol assenjat għad-dar: Normalment ix-xogħol tad-dar isir fil-forma ta' riċerka u tħejjija għal-lezzjonijiet li jmiss u għall-ippjanar tal-avvenimenti. It-tħejjija għal ħidmiet prattiċi bħal preparazzjoni għal xi intervista jew sessjonijiet tat-tisjir għandhom jiġu pprattikati d-dar qabel l-assessjar tax-xogħol prattiku fl-iskola. Il-biċċa l-kbira tax-xogħol assenjat għall-assessjar għandu jitkompla d-dar.
Assessjar mogħti: **Ospitalità fir-rotta Vokazzjonali-** • Żewġ kompitu li jġorru 30% tal-marka kull wieħed jingħataw kull sena. • Assessjar ikkontrollat wieħed (eżami bil-miktub) li għandu 40% tal-marka annwali jsir fl-aħħar ta' kull sena skolastika. • Il-marki totali ta' dawn it-tliet valutazzjonijiet f'kull sena jissarrfu fir-riżultat tas-SEC fl-Ospitalità Vokazzjonali.

Lista ta' ħiliet miksuba bl-istudju tas-suġġett: *a.Kapaċitajiet ta' komunikazzjoni.* *b. Ħiliet fl-għajnuna lill-klijenti.* *ċ. Ħiliet kulinari.* *d. Servizzi fl-Ikel u x-xorb.* *e. Ħiliet fil-lingwa.* *f. Ħiliet fil-kitba.* *ġ. Ħiliet soċjali.* *g. Ħiliet ta' riċerka.*
Lista tal-ħiliet meħtieġa biex tistudja s-suġġett: *a. Livell Tajjeb fl-Ingliż jekk jintgħażel is-suġġett tal-Ospitalità Vokazzjonali.* *b. Ħiliet tajbin fl-ICT għall-Ospitalità Vokazzjonali.* *ċ. Il-kapaċità li taħdem f'tim.* *d. Parteċipazzjoni f'attivitajiet tal-iskola fejn l-istudenti tal-Ospitalità se jospitaw avvenimenti.* *e. Interess fil-qasam tal-istudju (Ospitalità u Turiżmu).*
Isem tal-Uffiċjal tal-Edukazzjoni: Yanica Gauci
Indirizz Elettroniku: yanica.gauci@ilearn.edu.mt