

# Informazzjoni Dwar L-Għażla tas-Suġġetti tal-Vjaġġ Tiegħi

(Kull taqsima għandu jkollha bejn 50-60 kelma)

**Għażla tas-Suġġett:** Accounting

*Jekk jogħġbok indika r-rotta offruta:*

**Applikata:** \_\_\_\_\_

**Akkademika:** ✓

**Vokazzjonali:** \_\_\_\_\_

## **Introduzzjoni Ġenerali għas-Suġġett:**

L-Accounting huwa suġġett popolari ħafna illum. Dan jiftaħ bosta opportunitajiet ta' xogħol bħal skrivani fil-qasam tal-Accounting, Accountants, awdituri, xogħol f'banek, assigurazzjoni u stockbrokers. Dawn huma kollha f'domanda kbira.

L-Accounting huwa l-lingwa tan-negozju. Permezz tal-Accounting aħna nikkomunikaw mal-partijiet interessati dwar il-profitt ta' negozju, dak li jappartjeni lilu u dak li għandu jagħti.

L-Accounting jinkludi l-litteriżmu finanzjarju u l-kompetenzi fl-intraprenditorija.

## **Lista ta' temi studjati:**

- a. Double entry
- b. Kontijiet Finali
- ċ. Kotba tal-Jum, Ktieb tal-Ħruġ u d-Dħul, Ktieb tal-Ammonti Żgħar
- d. Kuncetti tal-Accounting
- e. Bank Reconciliation Statements
- f. Deprezzament
- g. Djun Irrikuperabbli u Provvedimenti għal Debiti Dubjużi
- g. Korrezzjoni ta' Żbalji
- għ. Sospizi
- h. Dħul Waħdieni u Rekords mhux kompluti
- ħ. Organizzazzjonijiet li ma jagħmlux profitt
- i. Kontijiet tal-Manifattura
- ie. Sħubijiet
- j. Kumpaniji b'responsabbiltà limitata
- k. Proporzjonijiet tal-Kontabilità

## **Attivitajiet involuti fil-klassi:**

- a. Interrogazzjoni diretta
- b. Kwizzijiet
- ċ. Il-logħba tal-monopoly
- d. Proġetti
- e. Attivitajiet fi grupp
- f. Użu ta' għodod permezz tal-Whiteboard Interattiv
- g. Eżerċizzji bil-miktub fil-klassi
- g. Dibattiti
- għ. Żjarat lill-istituzzjonijiet finanzjarji u organizzazzjonijiet tan-negozju
- h. Preżentazzjonijiet individwali - orali, bil-miktub, diġitali
- ħ. Preżentazzjonijiet fi gruppi - orali, bil-miktub, diġitali
- i. Prattika b'softwer tal-kontabilità
- ie. Eżerċizzju ta' evalwazzjoni u studji ta' każijiet

- j. Reviżjonijiet individwali/mal-oħrajn
- k. Diskussjonijiet
- l. Role plays
- m. Esibizzjonijiet

**Xogħol assenjat għad-dar:**

- a. Eżerċizzji bil-miktub biex ikun rafforzati ix-xogħol magħmul fil-klassi
- b. Riċerka mid-dar permezz tal-internet, kotba
- ċ. Riċerka billi titlob parir professjonali fl-industrija
- d. Prattika u revizzjoni tat-temi mgħallma fl-iskola
- e. Kompitu ta' proġett maħdum fi grupp
- f. Kompitu ta' proġett maħdum individwalment
- g. Preżentazzjonijiet bil-miktub, orali u diġitali kemm fil-livell individwali kif ukoll fi grupp
- g. Prattika b'softwer tal-kontabilità

**Assessjar mogħti:**

- a. Assessjar formattiv u summattiv
- b. Kompiti assessjati kontinwament bħal eżerċizzji bil-miktub, kompiti ta' riċerka, preżentazzjonijiet magħmula d-dar
- ċ. Kompiti assessjati kontinwament bħal eżerċizzji bil-miktub, ħidmiet ta' riċerka, preżentazzjonijiet magħmula fil-klassi
- d. Eżami annwali
- e. Assessjar li jsir ma' xulxin, bejn il-pari dwar kompitu ta' preżentazzjoni - kompitu dwar l-intraprenditorija u l-litteriżmu finanzjarju
- f. Kitba dwar il-kompiti tal-proġetti – dawk miktuba/diġitali
- g. Preżentazzjoni orali

**Lista ta' ħiliet miksuba bl-istudju tas-sugġett:**

- a. Żamma tal-kotba
- b. Accounting
- ċ. Analizi
- d. Evalwazzjoni
- e. Interpretazzjoni
- f. Teħid tad-deċiżjonijiet
- g. Soluzzjoni tal-problemi
- g. Hsieb kritiku
- għ. Preżentazzjoni
- h. Kommunikazzjoni
- ħ. Xogħol fi grupp
- i. Kollaborazzjoni
- ie. Reżiljenza
- j. Ġestjoni tal-ħin
- k. Hġiliet organizzattivi
- l. Ippjanar
- m. Negożjar
- n. Attenzjoni għad-dettall, l-eżattezza
- o. Hġiliet ta' smiġħ
- p. Hġiliet ta' awtomotivazzjoni
- q. Ġestjoni
- r. Etika, dinjità u konformità
- s. Litteriżmu finanzjarju
- t. Intraprenditorija

**Lista tal-ħiliet meħtieġa biex tistudja s-sugġett:**

- a. Livell bażiku fl-Ingliż
- b. Livell numeriku bażiku
- ċ. Ħiliet bażiċi fl-IT
- d. Ħiliet organizzattivi
- e. Ħiliet ta' awtomotivazzjoni
- f. Ħiliet fil-ġestjoni tal-ħin
- g. Ħiliet dwar kif taħdem f'tim
- g. Reżiljenza

**Isem tal-Uffiċjal tal-Edukazzjoni:** Ms Joanne Zammit

**Indirizz elettroniku :** joanne.zammit.3@ilearn.edu.mt